



**INFORME “META 440-SERVICIO DE ASISTENCIA TÉCNICA PARA EL MEJORAMIENTO DE  
HÁBITOS ALIMENTARIOS”**

**MUNICIPIO DE PASTO – NARIÑO**

|                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>FECHA DE PRESENTACION:</b> | 24 de Julio de 2025                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>INDICADOR DE PRODUCTO:</b> | Talleres realizados para el mejoramiento de hábitos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>META ANUAL 2025:</b>       | 13 Talleres                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>PRESUPUESTO ASIGNADO:</b>  | \$85.513.418                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>NOMBRE DEL PROYECTO:</b>   | <b>“ALIMENTANDO CUERPOS, NUTRIENDO DERECHOS”</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>OBJETIVO:</b>              | Desarrollar un proceso educativo comunitario con enfoque diferencial, dirigido familias pertenecientes a comunidades étnicas mediante la realización de talleres lúdicos y pedagógicos sobre Derecho Humano a la Alimentación y hábitos de vida saludable, con el propósito de fortalecer prácticas de autocuidado, promover el bienestar integral y fomentar entornos protectores.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>ALCANCE DEL PROYECTO:</b>  | <p>Durante el primer semestre de 2025, el proyecto “Alimentando Cuerpos, Nutriendo Derechos” ha logrado impactar a más de 300 personas de manera directa, mediante la ejecución de ocho (8) talleres comunitarios sobre hábitos y estilos de vida saludable, en los municipios de Pasto, Tumaco y Ricaurte.</p> <p>El alcance territorial se ha centrado en comunidades con alta vulnerabilidad social, económica y nutricional, priorizando a población indígena (INKAL AWA y Magüí) y comunidades afrodescendientes del litoral pacífico (mujeres piangueras), con quienes se han desarrollado procesos formativos adaptados a sus contextos, saberes y cosmovisiones.</p> <p>El componente pedagógico ha sido diseñado con enfoque diferencial, étnico y territorial, integrando contenidos sobre alimentación consciente, autocuidado, higiene, salud emocional y derechos humanos, promoviendo la participación activa de niñas, niños, adolescentes, mujeres lideresas, autoridades tradicionales y familias rurales.</p> <p>Cada intervención ha sido acompañada de un proceso previo de articulación con actores comunitarios e institucionales, como el ICBF y organizaciones de base, lo cual ha garantizado pertinencia cultural, acogida local y sostenibilidad del proceso educativo. La estrategia ha incluido herramientas visuales, dinámicas lúdicas y actividades prácticas, como el “árbol de hábitos saludables”, con el propósito de fomentar la apropiación de saberes y la transformación de prácticas cotidianas relacionadas con la salud y la alimentación.</p> <p>Este proceso hace parte de la implementación del Programa 43 del Plan de Desarrollo Departamental “Nariño en Defensa de la Vida” y se proyecta como una apuesta de educación popular que articula la soberanía alimentaria con el ejercicio efectivo de los derechos humanos en los territorios.</p> |
| <b>POBLACIÓN BENEFICIADA:</b> | Durante el periodo enero–julio de 2025, la estrategia educativa “Alimentando Cuerpos, Nutriendo Derechos” benefició de manera directa a aproximadamente                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |



|                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                  | <p>340 personas en los municipios de Pasto, Tumaco y Ricaurte, distribuidas de la siguiente forma:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• 80 estudiantes y padres/madres de familia de la comunidad indígena de Genoy (Pasto), en dos jornadas pedagógicas realizadas los días 5 y 12 de febrero.</li><li>• 120 en su mayoría mujeres afrodescendientes recolectoras de piangua, víctimas del conflicto armado y madres cabeza de familia, participantes de las organizaciones ASOCONCHA, ASORAIZMANGLAR, ASOPEZCONCHA y ASOCOEXPORTADOR en Tumaco, durante las jornadas del 4 y 5 de junio.</li><li>• 50 niños, niñas y adolescentes indígenas entre los 5 y 17 años, así como 8 padres y madres sustitutos de la comunidad INKAL AWA en Pasto, durante el taller del 14 de junio, en articulación con el ICBF.</li><li>• Más de 100 personas del resguardo indígena de Magüí (municipio de Ricaurte), incluyendo niños, niñas, mujeres, hombres, adolescentes, adultos mayores y autoridades tradicionales, quienes participaron activamente en el taller del 14 de julio.</li></ul> <p>La población atendida se caracteriza por enfrentar condiciones de vulnerabilidad relacionadas con la pobreza rural, el acceso limitado a servicios básicos, el desarraigo territorial, la inseguridad alimentaria y las secuelas del conflicto armado. La intervención se realizó con enfoque diferencial, étnico, territorial y de derechos humanos, promoviendo la participación activa, el respeto por los saberes ancestrales y la construcción colectiva del conocimiento.</p> |
| <b>ACTIVIDADES DESARROLLADAS (ENERO A JULIO)</b> | <p>Durante el primer semestre del 2025 se realizaron ocho (8) talleres en el marco del proyecto “Alimentando Cuerpos, Nutriendo Derechos”, con enfoque étnico, territorial, participativo y de derechos humanos, en los siguientes escenarios:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Taller 1 y 2: Genoy, Pasto – 5 y 12 de febrero.</b></li></ul> <p>Enfocados en comunidades indígenas. Se aplicó la metodología del árbol de hábitos saludables y se promovió el reconocimiento de prácticas ancestrales, alimentación consciente y derecho a la salud.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Talleres 3, 4, 5 y 6: Tumaco – 4 y 5 de junio.</b></li></ul> <p>Talleres con mujeres piangueras afrodescendientes pertenecientes a organizaciones como ASOCONCHA, ASOPEZCONCHA, ASORAIZMANGLAR y ASOCOEXPORTADOR. Se promovió el autocuidado, la salud integral y los derechos desde un enfoque familiar y comunitario.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Taller 7: Comunidad INKAL AWA, zona rural de Pasto – 14 de junio.</b></li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |



|                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                  | <p>Actividad educativa con niños, niñas y adolescentes indígenas, en articulación con el ICBF. Se abordaron temas de alimentación, higiene, derechos y salud emocional con enfoque diferencial y didáctico.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Taller 8: Resguardo indígena Magüí (Ricaurte) – 14 de julio.</b></li></ul> <p>Participación de más de 100 personas. Se fortalecieron conocimientos en salud, nutrición, cuidado emocional y valoración de saberes ancestrales, con vinculación a los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS 2, 3, 12 y 13).</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>RESULTADOS OBTENIDOS A LA FECHA:</b>                          | <ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Talleres realizados:</b> 8 de 13 (61.5%)</li><li>• <b>Población beneficiada:</b> Más de 300 personas, incluyendo población indígena, afrodescendiente, niños y adolescentes.</li><li>• <b>Enfoque aplicado:</b> Derechos humanos, equidad étnica, cultural, salud pública, participación comunitaria.</li><li>• <b>Aliados articulados:</b> ICBF, organizaciones de mujeres, autoridades tradicionales, líderes comunitarios.</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>PROYECCIONES Y ACCIONES PROGRAMADAS (AGOSTO A DICIEMBRE):</b> | <p>Ejecución de los 5 talleres restantes en municipios del departamento (Ipiales, Ricaurte, Pasto) con comunidades indígenas y comunidad ROM.</p> <p>Continuación del enfoque participativo e intercultural, con materiales educativos y dinámicas de apropiación.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>RESPONSABLE ORGANIZACIÓN DEL PROYECTO:</b>                    | <p>KAREN DAYANNA USAMAG BOLAÑOS. (Profesional Universitario).<br/>MARIA JOSE MONTE EZUMA. (Profesional Universitario).</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>OBSERVACIONES O NECESIDADES:</b>                              | <ul style="list-style-type: none"><li>• Se requieren mayores recursos para transporte a zonas de difícil acceso.</li><li>• Se ha identificado alta receptividad comunitaria, pero se necesita apoyo logístico de entidades locales.</li><li>• Urge asegurar disponibilidad de refrigerios y material pedagógico adaptado.</li><li>• Se sugiere institucionalizar la estrategia como un modelo replicable en zonas rurales y étnicas.</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>PARTICIPANTES ARTICULADOS:</b>                                | <p>La implementación de los talleres sobre hábitos y estilos de vida saludable ha sido posible gracias a la articulación estratégica con diferentes actores institucionales y comunitarios, que han contribuido al diseño, convocatoria, desarrollo y seguimiento de las jornadas pedagógicas.</p> <p>Entre los principales participantes articulados se destacan:</p> <p><b>Instituto Colombiano de Bienestar Familiar (ICBF):</b> Coordinación de talleres con enfoque de protección integral dirigidos a población infantil y adolescente indígena, como el realizado con la comunidad INKAL AWA.</p> <p><b>Organizaciones de mujeres afrodescendientes de Tumaco:</b> Participación activa de ASOCONCHA, ASORAIZMANGLAR, ASOPEZCONCHA y ASOCOEXPORTADOR, que facilitaron la convocatoria de mujeres piangueras y el desarrollo de los talleres en el litoral pacífico.</p> <p><b>Comunidad indígena URIPAWA (resguardo Magüí – Ricaurte):</b> Apoyo logístico y territorial en la realización del taller del 14 de julio, incluyendo convocatoria y acompañamiento comunitario.</p> |



|                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                            | <p><b>Líderes y autoridades tradicionales indígenas:</b> Apoyo en la contextualización, pertinencia cultural y participación comunitaria durante los talleres realizados en Pasto y Ricaurte.</p> <p><b>Instituciones Educativas Municipales (Genoy):</b> Apertura de espacios escolares y acompañamiento institucional en la realización de talleres dirigidos a estudiantes y familias rurales.</p> <p><b>Profesionales del componente de Seguridad y Soberanía Alimentaria y Nutricional (SSAN):</b> Coordinación técnica, diseño metodológico, ejecución de los talleres y sistematización de los procesos educativos.</p> <p>Esta articulación interinstitucional y comunitaria ha sido clave para garantizar la pertinencia, el impacto y la sostenibilidad de la estrategia, fortaleciendo el enfoque territorial del Programa 43 del Plan de Desarrollo Departamental.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>BENEFICIO OBTENIDO:</b> | <p>La implementación de los talleres de hábitos y estilos de vida saludable generó impactos positivos y sostenibles en las comunidades rurales, indígenas y afrodescendientes del departamento, consolidándose como una estrategia de transformación individual y colectiva en torno al autocuidado y la alimentación como derechos fundamentales.</p> <p>Entre los principales beneficios obtenidos se destacan:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Fortalecimiento de conocimientos y prácticas saludables en más de 300 participantes, quienes mejoraron su comprensión sobre la importancia de una alimentación equilibrada, la higiene personal, el descanso adecuado, el movimiento corporal y la salud emocional.</li><li>• Reconocimiento y apropiación de derechos humanos, especialmente el derecho a la alimentación, a la salud, al juego y a vivir en entornos seguros, a través de dinámicas lúdicas, expresivas y culturalmente adaptadas.</li><li>• Empoderamiento de mujeres, niños y comunidades étnicas como actores clave en la transformación de los sistemas alimentarios territoriales, visibilizando su rol en la defensa de la soberanía alimentaria y la salud comunitaria.</li><li>• Rescate de saberes ancestrales y fortalecimiento de la identidad cultural, mediante el diálogo intergeneracional, la valoración de prácticas alimentarias tradicionales y la construcción colectiva de aprendizajes.</li><li>• Articulación efectiva entre instituciones públicas, organizaciones sociales y autoridades comunitarias, que permitió el desarrollo contextualizado de los talleres, la participación activa de los territorios y el fortalecimiento del tejido social.</li><li>• Creación de entornos protectores y educativos, especialmente para la infancia y adolescencia indígena y afrodescendiente, promoviendo su bienestar integral desde un enfoque preventivo, pedagógico y de inclusión.</li></ul> <p>En síntesis, la ejecución de la Meta 440 ha contribuido a la transformación de hábitos de vida, al fortalecimiento de capacidades comunitarias y al ejercicio del derecho humano a la alimentación en contextos rurales y étnicos, alineándose con los principios del desarrollo sostenible, la equidad y la justicia social en el departamento de Nariño.</p> |

## CONCLUSIONES:

- La estrategia “Alimentando Cuerpos, Nutriendo Derechos” ha permitido avanzar significativamente en el cumplimiento de la Meta 440, alcanzando un 61.5% de ejecución al corte de julio, con ocho (8) talleres realizados en contextos rurales, étnicos y de alta vulnerabilidad.
- La metodología implementada —basada en el enfoque diferencial, de derechos humanos y culturalmente pertinente— ha generado alta receptividad y apropiación por parte de las comunidades beneficiadas, promoviendo la transformación de hábitos y la reflexión sobre el cuidado del cuerpo, la salud y la alimentación como derechos fundamentales.
- La intervención ha tenido un impacto positivo en más de 300 personas, incluyendo niños, niñas, adolescentes, mujeres afrodescendientes, pueblos indígenas, sabedores y autoridades tradicionales, quienes participaron activamente en espacios de formación, diálogo y construcción colectiva del conocimiento.
- La articulación con entidades como el ICBF, organizaciones de mujeres y comunidades indígenas ha sido clave para garantizar la efectividad de las actividades, el respeto por las dinámicas territoriales y el fortalecimiento de redes locales de apoyo y liderazgo comunitario.
- Se evidenció la necesidad de consolidar esta estrategia como una herramienta pedagógica permanente dentro del componente de Seguridad y Soberanía Alimentaria, así como de asegurar recursos logísticos, técnicos y financieros para ampliar su cobertura en el segundo semestre del año.
- Las jornadas formativas no solo han contribuido al cumplimiento de la meta establecida, sino que también han fortalecido los procesos de inclusión, equidad y dignificación de las comunidades rurales y étnicas, alineándose con los principios del Plan de Desarrollo “Nariño en Defensa de la Vida”.

## EVIDENCIAS:

### Taller Genoy 5 de febrero





### Taller Genoy 12 de febrero



### Taller Tumaco 4 de junio ASOCONCHA



### Taller Tumaco 4 de junio ASOPEZCONCHA





### Taller Tumaco 5 de junio ASOEXPORTADORA



### Taller Tumaco 5 de junio ASORAIZMANGLAR



### Taller Tumaco 14 de junio Comunidad INKAL AWA





**Taller Tumaco 14 de julio Resguardo indígena Magüí (Ricaurte)**



**ELABORÓ:**

*Karen Usamag B.*  
**Karen Dayanna Usamag Bolaños**  
Contratista-Profesional Universitario  
Nutricionista Oficina SSAN

*Maria José Montezuma.*  
**María José Montezuma Zambrano**  
Contratista-Profesional Universitario  
Trabajadora social Oficina SSAN